

**CURSO DE PENSAMIENTO  
COMPLEJO, CRÍTICO,  
MULTIDISCIPLINARIO Y  
SISTÉMICO EN SALUD**

***Co-Creando los  
nuevos paradigmas***

---

[victorsaadia.com/curso](http://victorsaadia.com/curso)

**VICTOR  
SAADIA**

**INTER-  
DISCIPLINARY  
THOUGHT**


---

Aunque todos tenemos una idea de lo que significa la “Salud” o “Medicina”, rara vez nos dedicamos a repensarlo.

La salud va más allá de tener hospitales y quirófanos, más allá del acceso a medicamentos y médicos, más allá de respirar aire limpio y comer saludablemente.

La salud es un sistema interdependiente con muchos otros sistemas y hoy más que nunca, nuestra efectividad como empresas y profesionales de la salud, depende de tener una comprensión holística, integral y multidisciplinaria.





**Este curso te otorga herramientas teóricas y prácticas para entender y formar parte de las transformaciones paradigmáticas en la industria de la salud.**

**CREADO PARA\_**

**\_ESTUDIANTES Y PROFESIONALES DE LA SALUD**

**\_Médicos, psicólogos, nutriólogos, coaches, odontólogos, especialistas.**

**\_PROFESORES, ACADÉMICOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN SALUD**

**\_Investigadores, profesores, consultores.**



# EN ESTE CURSO\_

\_Aprenderemos lo que es el **pensamiento crítico, el pensamiento complejo y multidisciplinario**, y cómo aplicarlos a la medicina y a la generación de salud.

\_Entenderemos la enfermedad dentro de un **contexto** que va mas allá de lo biológico y es también cultural, político, económico, filosófico, y medioambiental.

\_Nos actualizaremos en los **nuevos paradigmas de la salud** y el bienestar que están cambiando las superestructuras materiales y teóricas de la industria de la salud.

\_Indagaremos en ejercicios de **auto-conocimiento** para continuar nuestros procesos de auto-creación.

\_Desarrollaremos **metodologías creativas** para crear nuevos modelos de generación de salud.

\_Formaremos una **comunidad** de gente multidisciplinaria, infinitamente curiosa y valiente para salir de los cánones normales de las prácticas de salud.



# FORMATO\_

**6 sesiones online de 2 HRS.  
Una vez a la semana.**

\_La duración de las clases se podrá extender a 2 horas en función de la riqueza de la discusión generada en cada módulo.

\_Las clases son una combinación de teoría y práctica. Usamos videos, imágenes y ejemplos para poder entender como las ideas se aplican a nuestra vida y nuestro trabajo.

\_No se necesita conocimiento previo de ningún tema más que la curiosidad y ganas de cuestionar nuestros propios procesos y conocimientos.

\_Todas las clases son en español, estarán grabadas para futura referencia y son impartidas por Victor Saadia. (El orden de los temas puede variar en función de los tiempos y la progresión orgánica del curso)

\_Habrá lecturas, videos y podcasts que son optativos para los que lo quieran consultar previo a las sesiones, pero no son indispensables. (Algunos de estos serán en inglés)

\_Todos los alumnos tienen acceso al FORO de discusión para conocerse, aprender juntos y abrir posibilidades de colaboración.

# FECHAS\_

**Fechas y horas de las clases en Vivo 2021:**

LOS JUEVES DE 6 A 8 PM

(Empezando el martes 6 MAYO)

# CLASE 1



## INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO COMPLEJO, CRÍTICO E INTERDISCIPLINARIO

**\_Presentación de todo el grupo**

**\_Introducción General al Curso**

**\_Principios de las Ciencia Moderna (o “clásica”)**

\_Paradigma de Simplificación

\_Cartesianismo y Dualismo

\_Objetividad y subjetividad en la ciencia

**\_Introducción al Paradigma de Complejidad**

\_Epistemologías y ontologías: oriente y occidente

La noción de pensamiento complejo refiere a la capacidad de interconectar distintas dimensiones de lo real. Ante la emergencia de hechos u objetos multidimensionales, interactivos y con componentes aleatorios, nos vemos obligados a desarrollar una estrategia de pensamiento que no sea reductiva ni totalizante, sino reflexiva y generativa.

En los presentes módulos, aprenderemos las nociones básicas del pensamiento científico y del pensamiento complejo; algunas de las implicaciones que tienen en la manera de entender la medicina como ciencia, y la importancia de entender los grandes problemas de Salud y Bienestar de la población como una interacción compleja de sus elementos.

El profesionalista podrá contextualizar su propia práctica al cuestionar los modelos reduccionistas y vislumbrará una forma más compleja de entender la salud y la enfermedad, así como al paciente y su entorno. Estos módulos nos darán el marco reflexivo para el resto del curso.



# CLASE 2\_

## TRANSICIÓN EPIDEMIOLÓGICA Y AMPLIACIÓN DE LAS DEFINICIÓN DE SALUD

\_Enfermedades No Transmisibles

\_Determinantes de la Salud

\_Determinantes Sociales de la Enfermedad

\_Sindemia. Interconexión de super-estructuras:

Urbanización, Sedentarismo, Industria farmacéutica, alimentaria, y tabaco

\_Wicked problems

\_Salud, Medio Ambiente, Alimentos, Calentamiento Global

\_Las Condiciones del Cambio Tecnológico

Además de revisar los números y el porqué de la denominada Transición Epidemiológica de las últimas décadas -en la que las enfermedades crónicas se han vuelto las más prevalentes-, veremos como la manera de entender “salud” va más allá de la accesibilidad a servicios médicos para incluir temas de comportamiento individual, genética, ambiente y los Determinantes Sociales de la Enfermedad (educación, seguridad, empleo, ingreso, comunidad, etc). También analizaremos multidimensionalmente la forma de entender los cambios tecnológicos.

Al entender y ampliar las perspectivas presentadas en clase, el profesionalista podrá hacer juicios más precisos de lo que determina la salud de sus pacientes y como tal tendrá mayor perspectiva para guiar sus intervenciones.





# CLASE 3\_

## LA CONSTRUCCIÓN CULTURAL DE LA ENFERMEDAD


- \_La construcción social de la realidad
- \_La construcción social de la enfermedad
- \_Introducción a la antropología médica
- \_Efecto placebo / Mindset del Estrés

**Autores:** Latour, Baudrillard, Berger & Luckman, Kuhn, Haraway, Dispenza, Bartra, Lipton, Crum

Comenzamos haciendo una lectura antropológica de la manera de hacer ciencia y como las enfermedades van más allá de un desbalance fisiológico para ser también una construcción social en la que los significados culturales juegan un papel determinante en el entendimiento de la enfermedad así como en su diagnóstico, pronóstico y atención.

Posteriormente, definiremos lo que es un “paradigma científico” y como éstos han evolucionado a lo largo de la historia. Utilizamos esto para dar dos ejemplos “prácticos” en los que observamos la utilidad de la lectura antropológica de la enfermedad: el efecto placebo y la relación médico-paciente.

Al visualizar las narrativas no escritas de la cultura, el profesionalista ampliará su visión de lo que entiende como “enfermedad”, así como las condiciones teorías y materiales que necesita cuando quiere ampliar sus perspectivas o cambiar de formas de pensamiento. Esto tiene una implicación directa en sus modelos de atención y en la forma de interactuar con sus colegas y pacientes.



# **CLASE 4\_** **NUEVOS PARADIGMAS DE** **SALUD Y BIENESTAR** **(parte 1)**

## **\_La Estructura de las Revoluciones Científicas**

**\_El informe Flexner**

## **\_Principios filosóficos, instituciones, KOLs y trends:**

**\_Medicina P4**


**\_Medicina Funcional**

**\_Medicina de Estilo de Vida**

Autores: Hood, Bland, Katz, Ornish, otros.

Todos hemos oído algo de las nuevas tendencias en salud y bienestar (Funcional, P4, Lifestyle, Integrativa). En esta clase precisaremos lo que estos términos significan, su historia, sus principios y la forma en la que están cambiando paradigmas de intervención en todo el mundo.

Además de ampliar lo que sabemos sobre éstos “términos paraguas”, el profesionalista tendrá más claro como poder aprovechar las herramientas, programas o conocimientos de estas tendencias e incorporarlas a su vida y su práctica clínica.



# **CLASE 5\_ NUEVOS PARADIGMAS DE SALUD Y BIENESTAR (parte 2)**

**\_Wellness: filosofía y tendencias**

**\_Comunidades de Bienestar:**


\_El efecto transformador de las Consultas Grupales

\_La salud es la comunidad

**\_El Coaching como proceso Clínico**

Autores: Dunne, Maskell, Moore.

Revisaremos a profundidad la filosofía del Wellness, el tamaño de esta industria y las tendencias comerciales de los últimos años a nivel mundial. Después hablaremos de las consultas grupales, el poder de la comunidad y el coaching, como nuevas herramientas de pensamiento y trabajo que amplían las posibilidades del médico y profesional de la salud al contar con herramientas más enfocadas y efectivas en guiar los procesos de transformación en bienestar.



# TALLER 6\_ ¿QUIÉN ES EL PROFESIONAL DE LA SALUD?

- \_El paradigma de escasez (dinero, tiempo, relaciones, éxito, status) en la práctica médica.
- \_Los Doctores son personas: conocerse (y sanarse) para poder sanar
- \_Mis Traumas, mis miedos, mis creencias

¿Cuál es el arquetipo del médico perfecto que yo tengo? ¿A cuál de estos modelos es el que yo inconscientemente quiero llegar?

¿Qué experiencias, eventos, traumas, he tenido a lo largo de mi carrera que han condicionado mi manera de ver el mundo y mi propio papel como médico?

Revisar el Iceberg de nuestra personalidad permite visualizar la creación del “yo” desde una perspectiva renovada. Compartir estos *insights* con nuestros colegas nos abre aún más las posibilidades creadoras y posibilitan diálogos más cercanos, y por lo tanto efectivos, con nuestros pacientes.



# **SOBRE EL PROFESOR\_**

Victor Saadia es autor, consultor y profesor. Estudió la licenciatura en Economía por el ITAM y tiene una maestría en Pensamiento Social Interdisciplinario por la Universidad de Nueva York. Ahora cursa el cuarto año de su doctorado en Pensamiento Crítico en la European Graduate School, en Suiza.

Es fundador de BioCenter, una agrupación de negocios relacionados a la medicina regenerativa; y de ALIVE, una consultora de bienestar.

Saadia es curador y presentador en La Ciudad de las Ideas, autor del libro "Estilo de vida en consciencia", Presidente Fundador de la Asociación Mexicana de Medicina de Estilo de Vida (AMMEV) y creador del Podcast: "Volver al Futuro".

**Más información del profesor:**  
**[victorsaadia.com](http://victorsaadia.com)**

# **COSTO Y GARANTÍA\_**

**\$5,000 MXP** por persona a liquidar antes del 30 abril 2020

**Se puede pagar en 2 mensualidades de \$2,500 cada una.**

Si no requiere factura:

Victor Alain Saadia Haiat

Bancomer

Cuenta: 0173021564

CLABE: 012180001730215645

Si requiere factura (mas IVA):

Futuro Vital SA de CV

HSBC

Cuenta: 4048296578

CLABE: 021180040482965787

**CUPO LIMITADO\_**

# TESTIMONIALES\_

*"Una experiencia confrontativa, desequilibrante, dolorosa...transformadora. Cambió mi perspectiva de la vida y me retó a romper estructuras y atreverme a crear"*

**- Dr. Alexander O. Krouham - Endocrinólogo, Médico Funcional, Director de VitaPlenus.**

*"Cada sesión te deja un concepto nuevo, o bien, un enfoque distinto que te ayuda a reflexionar y lo impresionante es que se traduce rápidamente en herramienta para construir respuestas en temas personales, de pareja, o de negocios."*

**- Lic. Florentino Elizondo - Fundador de Wellmedic**

*"Despierta en ti la inquietud de conocer mas algo que sólo habías leído, escuchado o razonado vagamente, pero no de diversos contextos y aún así reunirlos en un conjunto. Es explorar la salud en todas sus dimensiones, externa e interna, y de la cual, esta última no ha sido realmente explorada a profundidad por nuestros médicos de cabecera."*

**- Lic. Rosa Doig Alvear - Directora de Salud Más Consciencia**

*"La gratitud que siento al darme esta oportunidad de conocer a gente tan entregada e interesada por mejorar la calidad de sus tan importantes trabajos en beneficio del ser humano! Gente bonita con historias que contienen caminos que los trajeron a este punto, gente con corazón y alma. Gracias Victor por darnos este tiempo con contenido que nadie lo podría dar como tu!"*

**- Lic. Alberto Dickter - Empresario**

# TESTIMONIALES\_

*"El curso fue una jornada donde aprendí que el pensamiento complejo es difícil, pero que al rechazar nuestras lógicas, cuestionar las construcciones sociales y evolucionar nuestra cognición, nos podemos liberar. Al obtener un sentido de libertad y ampliación de perspectiva, el curso me ha equipado a continuar buscando diferentes experiencias y perspectivas para despertar y entender más allá. Al sentirme mejor con la inconformidad, he podido empezar a formar el camino para reestructurar nuevos paradigmas que no están buscando soluciones, sino que mas bien, profundizar en las preguntas que nos hacemos sobre las relaciones de los sistemas y procesos colectivos de la salud y bienestar. "*

**- Mtra. Nicolle Brolo - Mtra en Derechos Humanos y Health Coach**

*"Me motivó a ofrecer a las personas un camino de autoconocimiento, reflexión y herramientas de cambio de hábitos que les ayuden a tomar las riendas de su vida y su salud. También me ayudó a ampliar mi mente sabiendo que no hay una sola solución para enfrentar las enfermedades sino que se requiere de la cooperación de varias instancias y establecer alianzas y equipos multidisciplinarios"*

**- Nutr. Patricia Rivera - Nutrióloga, empresaria y autora**

*"El curso superó totalmente mis expectativas! Me permitió comprender la complejidad de la salud y el bienestar desde mucho más allá de la práctica médica en sí misma; pero sobretodo me permitió conocerme más en el proceso y redefinir cómo quiero ejercer mi profesión."*

**- Dra. Dulce Talamantes - Directora de NOURISH, Medical Nutrition Center**





# PREGUNTAS FRECUENTES\_

## **Me dedico a atender pacientes todo el día ¿Este curso es para mí?**

Las metodologías que regularmente utilizamos para atender pacientes usualmente fueron escritas hace varias décadas y no han sido actualizadas para incorporar nuevos conocimientos o para interrelacionarnos entre profesionales de la salud. De hecho, independientemente del tipo de intervención clínica, (medicina convencional, nutrición, psicología, etc) éstas disciplinas usualmente están separadas del conocimiento multidimensional para poder entender de maneras más complejas y críticas a sus pacientes en todas sus esferas (político/económicas; socio/culturales; médico/científicas; pisco/emocionales). El curso esta diseñado para hacernos pensar de manera más profunda e interrelacionada acerca de las dimensiones que constituyen lo humano y por tanto para poder guiar nuestra práctica clínica de una manera más abierta, creativa y co-creadora.

## **¿Es un curso demasiado teórico y filosófico? O ¿es algo que me va a servir para poder mejorar?**

Este curso es para hacernos pensar y para darnos nuevos temas en los que pensar. Hablamos de temas que usualmente no creemos que tienen que ver con nuestro trabajo, pero una vez identificados, ya no podemos dejar de verlos como parte fundamental de nuestra comprensión de los proyectos que generan salud y bienestar. Todas las clases y talleres combinan teoría con ejemplos prácticos que nos hacen re-pensar nuestros propios paradigmas, subjetividades y opiniones respecto de lo que denominamos salud o bienestar. Se invita a compartir nuestras experiencias personales y profesionales para leerlas de distintas perspectivas y enriquecer así el análisis y la comprensión de esos eventos para poder continuar aprendiendo y mejorando. Este curso esta hecho para personas autónomas, autodidactas, creativas y apasionadas por entender la profundas interconexiones que hay dentro de la ciencia, la medicina, la salud, la sociedad, el bienestar mental y todas las areas que impactan el bienestar.



# PREGUNTAS FRECUENTES\_

## ¿Qué tan indispensable es leer todos los materiales de apoyo del curso como los artículos o los podcasts que se recomiendan?

El curso está diseñado para que se pueda vivir a diferentes niveles de profundidad según las preferencias y disponibilidad del tiempo del alumno. Las clases están diseñadas para ser auto-contenidas, por lo que si el alumno no puede leer todos los materiales no se perderá nada. Por otro lado, a lo largo de todo el curso se ofrecen una gran cantidad de recursos para que el alumno puede llegar con lecturas ya hechas a clase así como con recomendaciones y referencias de contenidos para continuar profundizando después de clase.

## ¿De que me va a servir el curso?

- **Re-evaluar** ideas, métodos y condicionamientos relacionados a mi manera de entender la salud y mi rol en esta industria.
- **Nuevos lenguajes** para poder describir, entender, y comunicar estrategias relacionadas a la generación de salud y bienestar
- **Más perspectivas** para poder opinar, diagnosticar, y diseñar soluciones a los problemas de salud a los que te enfrentes
- **Trabajo interno** de descubrimiento y auto-creación para continuar navegando las aguas del bienestar con consciencia y con mayor apropiación emocional
- **Conectar** con personas, profesionales, empresarios, que están en la vanguardia empujando las nuevas conversaciones y negocios de salud y bienestar.
- **Entender** cómo se están construyendo los nuevos paradigmas de Salud y Bienestar y ver las herramientas y preguntas que me puedo adoptar para seguir creciendo tu caja de herramientas.



### **¿Qué pasa si me tengo que perder una clase en vivo?**

Para los alumnos que no puedan estar en alguna clase, la grabación de la misma se les hace llegar al día siguiente. Sin embargo, al ser la discusión parte fundamental del curso, se exhorta a intentar estar en vivo en cada clase.

### **¿Qué tipo de gente toma este curso?**

Usualmente vemos dos grandes grupos de personas. Por un lado, están médicos, psicólogos, nutriólogos y especialistas que tienen mentes creativas e innovadores, son inquietos y curiosos, y constantemente buscan nuevos conocimientos para enriquecerse y enriquecer a sus pacientes. Por otro lado, están los empresarios y directivos que conducen empresas de salud o de bienestar y que, por su propia naturaleza multidisciplinaria y pragmática, este curso les ayuda a pensar nuevas metodologías para poder desarrollar productos y servicios que sean más asertivos en el empoderamiento de la salud de sus clientes. La discusión entre ambos grupos, es, por lo tanto, muy enriquecedora y generativa durante y después del curso.

### **¿Dónde puedo saber más del curso?**

- Habrá una llamada informativa donde hablaremos sobre los contenidos, alcances y formato del curso para ver si es adecuado para ti. [Click aquí para ver el video.](#)
- Hay ex-alumnos que están dispuestos a platicar con nuevos alumnos para contarles su experiencia del curso. Si te interesa hacer algo así o tienes preguntas adicionales, favor de escribir a: [vs@victorsaadia.com](mailto:vs@victorsaadia.com)